

**План работы по реализации УМК, ЭРС  
на летне - оздоровительный период 2026 год  
воспитателя по обучению детей родному языку  
Ситдиковой Ф.Ю.**

**Цель:** создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

**Задачи:**

1. Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
2. Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
3. Продолжить индивидуальную работу с детьми по результатам диагностики уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам на конец 2025– 2026 учебного года.

№	Содержание	Срок
	<b>Организационная работа</b>	
1.	Обогащение уголка книгами детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение лета
2.	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствии с инновационными технологиями, с новыми играми по ИКТ	В течение лета
3.	Подготовка кабинета к новому учебному году: - изготовление методических пособий по материалам УМК;- пополнение театрального уголка с новыми персонажами из татарских сказок; - изготовление атрибутов для игры в “Магазин”, “Семья” - дополнение материалов по народам Поволжья, разработкановых дидактических игр по ЭРС	В течение лета
4.	Разработка рабочей программы , годового плана и графика развлечений на 2026-2027 учебный год,	Август I – III нед.
5.	Планирование ООД	IV неделя

<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Консультация: “Организация языковой среды во время прогулок на летний период”, “Использование ЭРС в воспитательно – образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (народные игры, чтение сказок, разучивание стихов, потешек)	28.05
2.	Знакомить с индивидуальным планом работы с детьми по результатам мониторинга	29.05
3.	Консультация вновь пришедшим педагогам: “Обучение государственным языкам пр средствами УМК”	16.07
4.	Знакомить с требованиями по оснащению уголка “Туган жирем Татарстан” согласно возрасту	17.07
5.	Привлечь педагогов к проведению праздников и развлечений	В течение лета
6.	Помощь воспитателям при оформлении родительских уголков и групп к учебному году на двух языках	В течение лета
7.	Продолжить разработку дидактических игр по УМК для закрепления словарного запаса детей через диалоги.	В течение лета
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Подготовка детей и участие на празднике ко дню защиты детей	29.05
2.	Подготовка к празднику Сабантуй: разучивание стихов, песен, игр	1 нед. июня
3.	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики усвоения татарского, родного языков детьми на конец 2025– 2026уч.года.	В течение лета
4.	Просмотр татарских мультфильмов, сказок, передачи «Шаян ТВ», анимационные сюжеты.	В течение лета
5.	Организация выставки рисунков детей на асфальте к празднику Сабантуй.	15.06
6.	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	13-14.06
7.	Подготовка к развлечению: разучивание стихов, песен, игр	3 неделя
8.	Участие в развлечении «Праздник мыльных пузырей»	18.07
9.	Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК.	29.07
10.	Участие на спортивном развлечении “В стране светафории”	6.08
11.	Коррекционные работы воспитателей в группах и проведение развлечений согласно плану на лето	Июль-август
12.	Организация подвижных игр с внедрением УМК	II- IVнед.
13.	Подготовка детей к празднику «День Республики»:	IIIнед. августа

	разучивание стихов, песен, игр	
14.	Тематическая беседа с детьми: «День государственного флага России».	Шнед. августа
15.	Проведение праздника «Ватаным Татарстан»	28.08
16.	Использование ЭРС в воспитательно – образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (народные игры, чтение сказок, разучивание стихов, потешек)	В течение лета
17.	Повторение лексического минимума по УМК.	В течение лета
	<b>Работа с родителями</b>	
1.	Индивидуальные консультации по закреплению с детьми лексик-минимума по УМК.	Июнь
2.	Информационный стенд: “Играя в народные игры, учимся говорить правильно”	Июль
3.	Привлечь родителей к подготовке и проведению праздника “Сабантуй”, ко дню республики Татарстан	Июнь, август
4.	Папки-передвижки с информацией по празднику “Сабантуй”, по республике Татарстан	Июнь, август
5.	Пополнение информационных стендов для родителей с новыми материалами	Внеделя августа
6.	Обновление групповых папок-передвижек и стендов «Татарча сөйләшәбез» согласно возрасту	Внеделя августа

**Индивидуальная работа на летний период с детьми**

**по результатам диагностики усвоения татарского, родного языков  
на 2025– 2026 уч. год  
(воспитателя по обучению детей родному языку)  
Ситдиковой Ф.Ю..**

№гр	Ф.И.ребенка	Сод-ние д-ти	Цель	Инструментарий
8	Артем Платон	Организовать д/и: “Кем юк?”	Закрепить слова: эти, эни, эби, бабай, малай, кыз, бар, юк	Раздаточный мат. чл. семьи
8	Алена Платон	Д/и: “Бу кем?” “Бу нәрсә?”	Закрепить слова: чынаяк, кашык, урындык, өстәл, күлмәк, чалбар	Рисунки, предм. по темам
5	Алфия Варвара	Игра: “Магазин”	Закрепить умение задавать вопросы: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? И отвечать на них.	Школьные принадлежности
8	Оливия Антон	Сит.игра: “Угощение”	Закр. умение задавать вопросы и угощать: Нәрсә кирәк? Нинди? Мә,.. аша, мә ...эч! Рәхмәт,...тәмле.	Муляжи продуктов и овощей
7	Тимур Варвара	Сит/иг:“Встре- ча гостей”	Закр. слова: Кем анда? Кил монда! Хәлләр ничек? Утыр! Нәрсә кирәк? Мә, ...аша, ...эч!	Муляжи продуктов и овощей
7	Рамина Камила	Сит. игра “Идем в кафе”	Закрепить умение задавать и отвечать на вопрос: Син кая барасың?	Муляжи продуктов
3	Эмир Матвей	Игра: Командир	Закр. умение понимать и выполнять команды: Бас, утыр, аша, эч, уйна, сикер, ю, йокла	Фуражка командира
8	Настя Артем	Д/и: “Әйе, юк”	Закрепить умение понимать и отвечать на вопросы используя слова: Әйе, юк	Рисунки, предм. по пройденным темам”
5	Яна Антон	Беседа: “Вежли- вые слова т.яз”	Закр. в разговорной речи вежлив. слова т.яз: Исәнмесез, исәнме, сау бул, сау булыгыз, рәхмәт, зур рәхмәт, бир әле, хәлләр ничек?	Д/и: “Вежливые слова
5	Марья Иван	Сит.игра: “Знакомство”	Закр. умение строить диалог при знакомстве: “Син кем? Сиңа ничә яшь? Син кая барасың?”	Игрушечные телефоны
2	Алена Эмир	С/р. игра: “Магазин”	Закр. умение зад. воп и отвечать на них: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?	Предметы по пройденным темам
3	Софья Малик	Сит. иг.: “Разго- вор по телефону”	Закр. умение строить диалог при разговоре по телефону: “Син нишлисең? ... нишли?”	Игрушечные телефоны
3	Тимур Артем	Сит/иг. : “Пода- ри игрушку другу”	Закрепить умение отвечать на вопросы: “Нәрсә кирәк?” Нинди? Ничә?, умение дарить: Мә, уйна!	Игрушки
7	Эльзира Анита	Игра: “Командир”	Закрепить умение давать и выполнять команды : Бас, утыр,	Фуражка командира
5	Артем Амир	Игра: “Командир”	Умение давать команды и спрашивать: Нишли? Син нишлисең?	Фуражка командира
2	Мәликә	Организовать	Закрепить слова: эти, эни, эби,	Раздаточный мат.

	Тимур	д/и: “Кем юк?”	бабай, малай, кыз, бар, юк	чл. семьи
5	Алла Софья	Беседа: “Вежли вые слова т.яз”	Закр. в разговорной речи вежлив. слова т.яз: Исәнмесез, исәнме, сау бул, сау булыгыз, рәхмәт, зур рәхмәт, бир әле, хәлләр ничек?	Д/и: “Вежливые слова”
7	Сумая Аяз	Сит.игра: “Угощение”	Закрепить слова: ипи, чәй. алма, сөт	Муляжи продуктов
7	Амир. Милана	Сит. иг.: “Разго вор по телефону”	Закр. умение строить диалог при разговоре по телефону: “Син нишлисең? ... нишли?”	Игрушечные телефоны
8	Элина Ролан	Игрушечный магазин	Закрепить слова: аю, куян, курчак, эт, машина, песи. туп	игрушки
2	Глеб Сергей	Д/и: “Бу кем?” “Бу нәрсә?”	Закрепить слова: чынаяк, кашык, урындык, өстәл, күлмәк, чалбар	Рисунки, предм. по темам
2	Ролан Медина	Д/и: “Әйе, юк”	Закрепить умение понимать и отвечать на вопросы используя слова: Әйе, юк	Рисунки, предм. по пройденным темам”
5	Мусалама Амина	Сит.игра: “Угощение”	Закр. умение задавать вопросы и угощать: Нәрсә кирәк? Нинди? Мә,.. аша, мә ...әч! Рәхмәт,...тәмле.	Муляжи продуктов и овощей
3	Амир, Әминә	Сит/иг. : “Пода ри игрушку другу”	Закрепить умение отвечать на вопросы: “Нәрсә кирәк?” Нинди? Ничә?, умение дарить: Мә, уйна!	Игрушки
7	Аяз Милена	Игра: “Командир”	Умение давать команды и спрашивать: Нишли? Син нишлисең?	Фуражка командира
8	Тимур,Софья	Организовать д/и: “Кем юк?”	Закрепить слова: эти, эни, әби, бабай, малай, кыз, бар, юк	Раздаточный мат. чл. семьи
5	Камила Полина	С/р. игра: “Магазин”	Закр. умение зад. воп и отвечать на них: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?	Предметы по пройденным темам
5	Михаил Милена	Сит.игра: “Знакомство”	Закр. умение строить диалог при знакомстве: “Син кем? Сиңа ничә яшь? Син кая барасың?”	Игрушечные телефоны
5	Глеб Сергей	Беседа: “Вежли вые слова т.яз”	Закр. в разговорной речи вежлив. слова т.яз: Исәнмесез, исәнме, сау бул, сау булыгыз, рәхмәт, зур рәхмәт, бир әле, хәлләр ничек?	Д/и: “Вежливые слова
2	Амалия Алия	Организовать д/и: “Кем юк?”	Закрепить слова: эти, эни, әби, бабай, малай, кыз, бар, юк	Раздаточный мат. чл. семьи
3	Вика, Эмир	Сит.игра: “Знакомство”	Закр. умение строить диалог при знакомстве: “Син кем? Сиңа ничә яшь? Син кая барасың?”	Игрушечные телефоны